

# ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

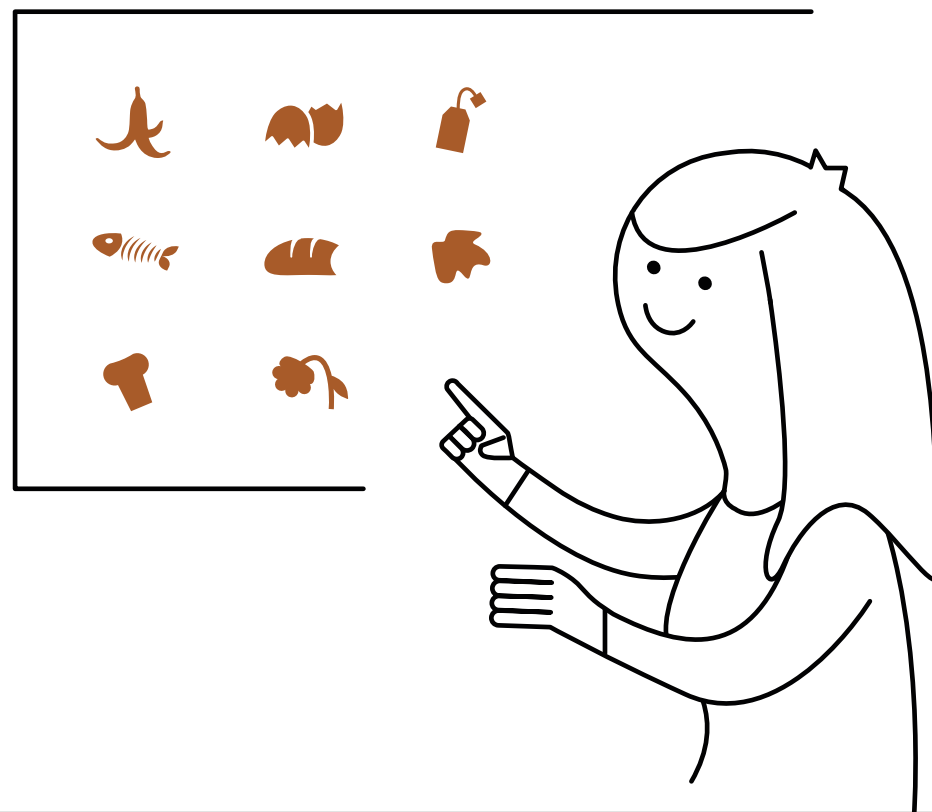


# ACTIVIDADES DE AULA

Son actividades educativas para realizar en la propia aula, dinamizadas por un educador especializado y adaptadas a cada etapa educativa, desde Educación Infantil hasta Secundaria.

Estas actividades pretenden dar a conocer al alumnado la llegada a sus barrios del nuevo contenedor de tapa marrón, así como reforzar los hábitos de reciclaje, tanto en la escuela como en los hogares.

A continuación, se facilita una ficha con la descripción de cada una de las actividades.



## ¿CÓMO RESERVAR?

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el siguiente formulario



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# LOS GUARDIANES DE TESOROS

**EDADES:**

2º ciclo de Educación Infantil (3-5 años)

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES A DESCARGAR:**

Dibujo para colorear

**OBJETIVOS**

- Presentar los diferentes tipos de residuos y su correspondiente contenedor.
- Conocer el nuevo contenedor de tapa marrón y los residuos orgánicos que se depositan en él.
- Fomentar buenas prácticas de reciclaje, haciendo énfasis en la separación de la materia orgánica.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 Para introducir brevemente la temática de la actividad, el educador/a plantea a los alumnos una serie de preguntas sobre los residuos para comprobar sus conocimientos previos sobre la materia.
- 2 Posteriormente y mediante un cuento participativo, los alumnos conocerán los distintos tipos de contenedores y la llegada del nuevo contenedor marrón, así como los residuos que hay que depositar en él.
- 3 Para aclarar y fijar los conceptos anteriores, mediante una sencilla dinámica, los alumnos, divididos en equipos, reforzarán lo aprendido en el cuento y practicarán qué residuo va a cada contenedor.
- 4 Para finalizar la sesión, se entrega a cada participante un dibujo para colorear de uno de los protagonistas del cuento. Una vez coloreada, la imagen puede convertirse en una careta que podrán llevarse a casa como recuerdo de la actividad para explicarles a sus familias para qué sirve el contenedor marrón.

**¿CÓMO RESERVAR?**

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el siguiente formulario



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# DEL CONTENEDOR DE TAPA NARANJA AL CONTENEDOR DE TAPA MARRÓN

**EDADES:**

1.º, 2.º y 3.º de Educación Primaria

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES A DESCARGAR:**

[Pasatiempos "Cuando reciclo yo acierto"](#)

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes tipos de residuos domésticos y la importancia de su correcta separación en origen y su posterior reciclaje.
- Reconocer la necesidad de separar la fracción orgánica para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de los residuos orgánicos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 La actividad se inicia con la reflexión «¿Qué ocurriría si no reciclásemos...?» para mostrar la importancia del reciclaje de los distintos residuos.
- 2 Seguidamente se divide a los alumnos en grupos y mediante un sencillo juego, tendrán que averiguar qué residuos corresponden al nuevo contenedor de tapa marrón. Si la separación ha sido correcta, podrán encontrar una frase secreta formada con las palabras que figuran en el reverso de cada residuo.
- 3 A continuación, se ponen en común los resultados de cada equipo y mediante un diálogo interactivo se explican los beneficios del reciclaje.
- 4 Para terminar, se entrega a cada participante una hoja de pasatiempos sobre los residuos que deben depositarse en los contenedores de tapa marrón.

**¿CÓMO RESERVAR?**

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el [siguiente formulario](#)



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# SEPARA Y ACIERTA

**EDADES:**

4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES A DESCARGAR:**

[Póster de la campaña "Acierta con la orgánica"](#)

**OBJETIVOS**

- Fomentar el hábito del reciclaje, haciendo hincapié en el reciclaje de los residuos orgánicos.
- Reconocer la necesidad de separar el residuo orgánico para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de los residuos orgánicos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 Tras una breve introducción se divide la clase en grupos. Cada grupo tendrá varias tarjetas que representan residuos y los alumnos deberán reflexionar sobre cómo reducir, reutilizar, y reciclar sólo uno de ellos.
- 2 Después realizarán un sencillo juego donde deberán separar distintos residuos en los diferentes contenedores en función de su tipología.
- 3 Una vez terminada la prueba se realizará una puesta en común y se aclararán las posibles dudas haciendo especial hincapié en el contenido del contenedor marrón, para comprobar si ha quedado claro los residuos que se depositan en él.
- 4 Acto seguido se proyectarán en la pizarra las imágenes de varios objetos fabricados con materiales reciclados procedentes de la recogida selectiva y se hará una reflexión sobre la importancia del reciclaje.
- 5 Para finalizar la actividad se repartirá a cada participante un póster de la campaña. Este cartel estará incompleto para que, a modo de pasatiempo, los alumnos puedan añadir algunas de las palabras que habrán aprendido sobre el reciclaje de la materia orgánica.

**¿CÓMO RESERVAR?**

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el [siguiente formulario](#)



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# LA ENERGÍA ORGÁNICA

**EDADES:**

De 1.º a 4.º de Educación Secundaria

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector; un punto de agua cercano

**MATERIALES A DESCARGAR:**

[Lema para la campaña](#)

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes tipos de residuos y la importancia de su correcta separación en origen y su posterior reciclaje.
- Profundizar en las características de los residuos orgánicos y en los procesos de su tratamiento posterior.
- Identificar los beneficios del reciclaje de la materia orgánica.
- Desarrollar hábitos de consumo responsable, reducción de residuos y reciclaje.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 La actividad comienza con una presentación sobre la recogida de la materia orgánica. Mediante la visualización de un vídeo conoceremos qué residuos hay que depositar en el nuevo contenedor de tapa marrón y a grandes rasgos, cómo funciona el sistema de recogida y tratamiento de los residuos de ámbito general para ir descendiendo hasta el detalle de los residuos orgánicos.
- 2 A continuación el educador/a plantea un experimento relacionado con la descomposición de la materia orgánica que deberán realizar en grupos.
- 3 El análisis de los resultados del experimento dará pie a hablar de términos como el biogás y las energías alternativas, así como del resto de beneficios que conlleva separar y tratar la materia orgánica.
- 4 Tras explicar que esta actividad se enmarca en una campaña de información y sensibilización para animar a separar la materia orgánica en origen, se les retará a que piensen un lema para futuras campañas que motive a la población a separar este residuo.

**¿CÓMO RESERVAR?**

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el [siguiente formulario](#)



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# ESPECTÁCULO EDUCATIVO EN COMEDORES DE COLEGIOS

Una gran parte de los residuos orgánicos generados en los centros educativos corresponde a restos de alimentos de los comedores escolares. Por ello, estos espacios suponen un buen punto de partida para reforzar en el alumnado la importancia de la correcta gestión de estos desperdicios en colegios e institutos. Los contenidos que se trabajan son:

- La gran cantidad de residuos que se generan en el comedor escolar
- Hábitos de alimentación saludable



## ¿CÓMO RESERVAR?

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el [siguiente formulario](#)



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# BATALLA EN LA COCINA



## EDADES:

Educación Infantil y Educación primaria



## DURACIÓN:

20 minutos  
(una actuación por turno de comedor)



## ESPACIO:

Comedor



## ALUMNOS:

Un turno de comedor



## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:

Enchufe

## OBJETIVOS

---

- Tener conciencia de la gran cantidad de residuos que se generan en el comedor escolar, con el fin de desarrollar actitudes de consumo responsable y evitar el desperdicio de los alimentos.
- Usar correctamente el nuevo contenedor de residuos orgánicos, teniendo en cuenta los elementos que se pueden depositar en él.
- Desarrollar hábitos de separación y reciclaje de los residuos.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

---

Una pareja de actores entrarán de repente en el comedor –sorprendiendo al alumnado– mientras profundizan y reflexionan, de forma positiva y amena, sobre la correcta gestión de los residuos orgánicos, tanto en el centro educativo como en los hogares; harán especial hincapié en los residuos de origen alimentario (ya que suponen un gran porcentaje del total de residuos generados) y en el derroche de la comida.

Además, los actores darán consejos para evitar el desperdicio de alimentos y se convertirán en un modelo a seguir por los menores en lo que a buenos hábitos de alimentación saludable, consumo responsable y correcta gestión de los residuos orgánicos se refiere.

## ¿CÓMO RESERVAR?

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el [siguiente formulario](#)



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

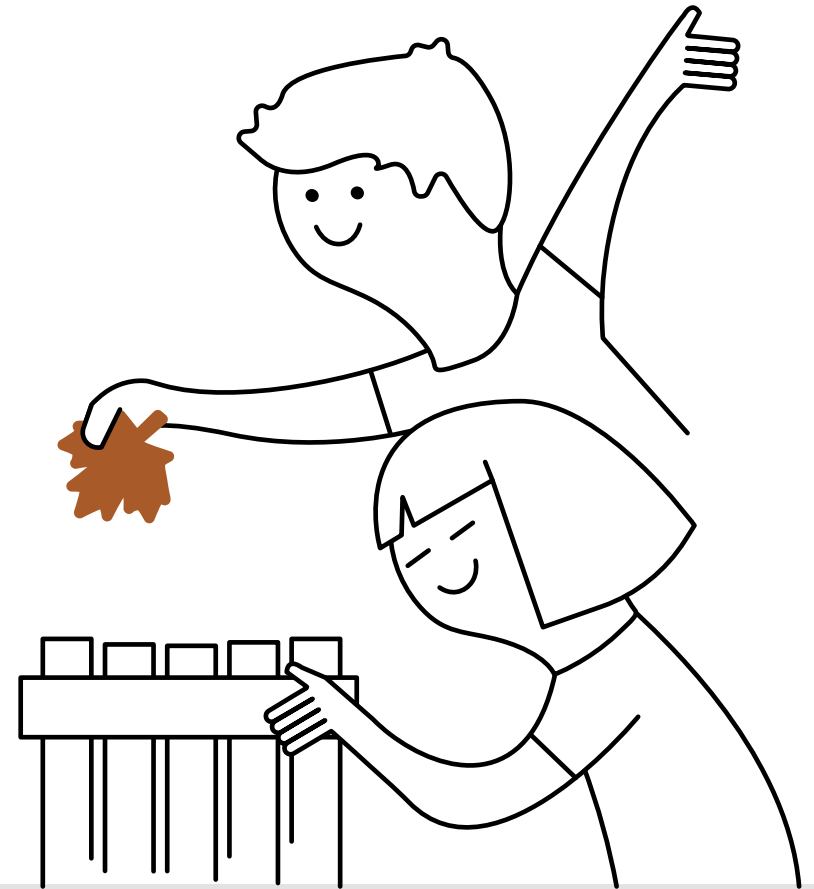


# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SOBRE EL COMPOST

Esta actividad se dirige a todas las personas de la comunidad educativa que participan activamente en la gestión del huerto escolar o que están interesadas en colaborar en el proceso de compostaje en el centro educativo.

Pretende poner en valor el ciclo de los residuos y mostrar cómo funciona a través de la producción de compost en el colegio o instituto.

Teniendo en cuenta que a cada centro escolar que posea un huerto en sus instalaciones se le obsequiará con una compostadora (cortesía del Ayuntamiento de Madrid), este taller pretende facilitar los conocimientos necesarios para su óptimo funcionamiento y mantenimiento.



## ¿CÓMO RESERVAR?

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el siguiente formulario



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# COMPOSTAJE ESCOLAR



## EDADES:

Adultos  
(AMPA, personal docente y no docente del centro educativo, etc.)



## DURACIÓN:

90 minutos



## ESPACIO:

Aula



## N.º DE PARTICIPANTES:

25



## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:

Ordenador y pizarra digital o proyector

## OBJETIVOS

---

- Entender la relevancia del compostaje en el ciclo de nutrientes del suelo.
- Conocer en qué consiste el compostaje y las diferentes fases de este proceso.
- Familiarizarse con el uso de la compostadora y con su montaje/desmontaje.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

---

Se trata de una actividad en la que se trabajarán los siguientes contenidos de forma sencilla:

- Funcionamiento del ciclo de la materia orgánica en los ecosistemas naturales y urbanos.
- Recogida selectiva de la materia orgánica en el centro educativo y en el hogar.
- El compostaje: qué es y fases que lo componen.
- Residuos susceptibles de ser usados para la elaboración de compost.

La actividad incluye la entrega de una compostadora a los centros educativos que dispongan de huerto escolar o vayan a iniciarlo, o que estén haciendo compost.

## ¿CÓMO RESERVAR?

Si queréis participar en las actividades os podéis inscribir:



Rellenando el [siguiente formulario](#)



Enviando un correo electrónico a [organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA