

# ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS



ACIERTA  
CON LA  
**ORGÁNICA**



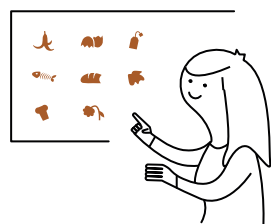
Como sabéis, desde el **Área de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid** se ha decidido implantar como línea estratégica municipal la separación del residuo orgánico en 17 zonas piloto de la ciudad. Este proyecto se está llevando a cabo desde el pasado 1 de noviembre y va acompañado de una campaña de información y concienciación, en la que estaríamos muy agradecidos de contar con la participación de los **centros educativos** pertenecientes a dichas zonas para asegurar el éxito de esta iniciativa.

En este sentido, a partir de febrero se pone en marcha un **programa de actividades de sensibilización** destinado a los **centros educativos**. La comunidad educativa podrá participar en tres tipos de actividades que tienen como **objetivo principal** dar a conocer en qué consiste la nueva recogida de residuo orgánico y así implicar a los participantes de forma activa en su correcta gestión en la escuela o instituto y, por ende, en sus hogares.

Estas actividades son de carácter **gratuito**, están dinamizadas por un **educador/a** y se realizan en el propio centro: en las aulas y en el comedor (durante el almuerzo); además, a los centros que dispongan de huerto escolar también se les ofrece formación específica sobre compostaje, acompañada de la entrega gratuita de una compostadora para poner en práctica dichos conocimientos.



[Consulta aquí si tu centro educativo se encuentra dentro de las zonas pioneras de esta campaña.](#)



ACTIVIDADES DE AULA



ESPECTÁCULO EDUCATIVO EN COMEDORES DE COLEGIOS



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SOBRE EL COMPOST

#### ¿COMO RESERVAR?

Si tienes alguna duda o quieres que nuestros educadores visiten tu centro, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:



**91 173 21 51 / 671 48 16 64,**  
de 9:00 a 17:00 h



**organica@madrid.es**



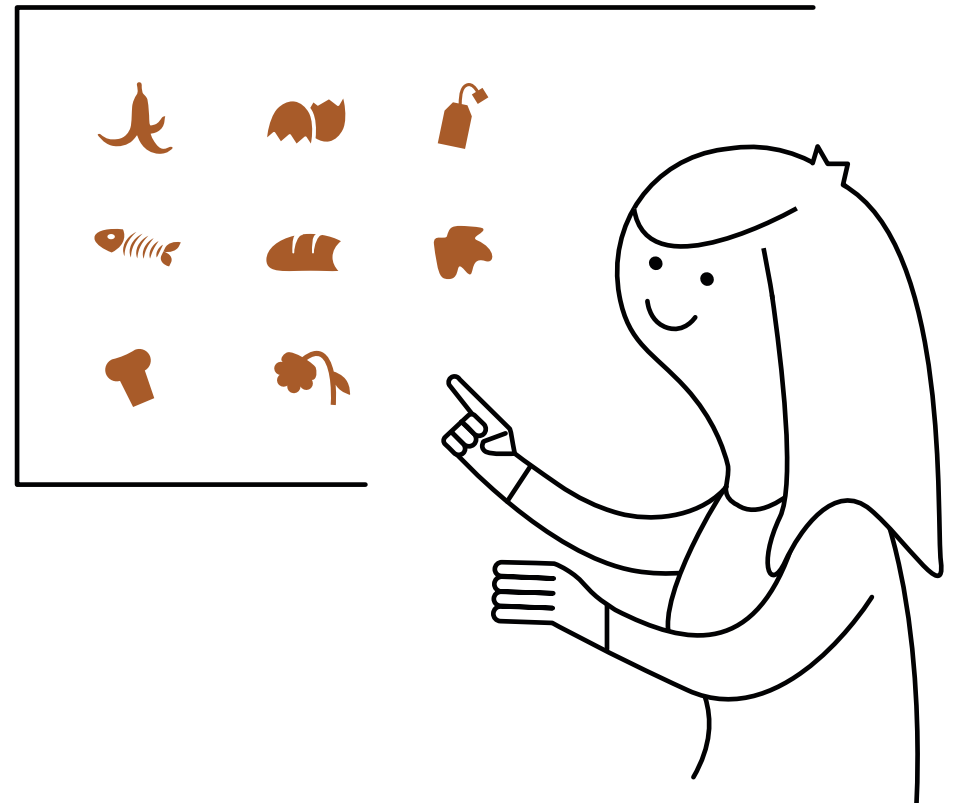
ACIERTA  
CON LA  
**ORGÁNICA**

# ACTIVIDADES DE AULA

Son actividades educativas para realizar en la propia aula, dinamizadas por un educador especializado y adaptadas a cada etapa educativa, desde Educación Infantil hasta Secundaria.

Estas actividades pretenden dar a conocer al alumnado, la llegada a sus barrios del nuevo contenedor de tapa marrón así como reforzar los hábitos de reciclaje, tanto en la escuela como en los hogares.

A continuación, se facilita una ficha con la descripción de cada de las actividades.



## ¿COMO RESERVAR?

Si tienes alguna duda o quieres que nuestros educadores visiten tu centro, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:



91 173 21 51 / 671 48 16 64,  
de 9:00 a 17:00 h



[organica@madrid.es](mailto:organica@madrid.es)



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# LOS GUARDIANES DE TESOROS

**EDADES:**

2º ciclo de Educación Infantil (3-5 años)

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES A DESCARGAR:**

[Dibujo para colorear](#)

**OBJETIVOS**

- Presentar los diferentes tipos de residuos y su correspondiente contenedor.
- Conocer el nuevo contenedor de tapa marrón y los residuos orgánicos que se depositan en él.
- Fomentar buenas prácticas de reciclaje, haciendo énfasis en la separación de la materia orgánica.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 Para introducir brevemente la temática de la actividad, el educador/a plantea a los alumnos una serie de preguntas sobre los residuos y la basura para comprobar sus conocimientos previos sobre la materia.
- 2 Posteriormente y mediante un cuento participativo, los alumnos conocerán los distintos tipos de contenedores y la llegada del nuevo contenedor marrón, así como los residuos que hay que echar en él.
- 3 Para aclarar y fijar los conceptos anteriores, mediante una sencilla dinámica los alumnos, divididos en equipos, reforzarán lo aprendido en el cuento y practicarán qué residuo va a cada contenedor.
- 4 Para finalizar la sesión, se entrega a cada participante un dibujo para colorear de uno de los protagonistas del cuento. Una vez coloreada, la imagen puede convertirse en una careta que podrán llevarse a casa como recuerdo de la actividad para explicarles a sus familias para qué sirve el contenedor marrón.

**¿COMO RESERVAR?**

Si tienes alguna duda o quieres que nuestros educadores visiten tu centro, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:



**91 173 21 51 / 671 48 16 64,**  
de 9:00 a 17:00 h



**organica@madrid.es**



ACIERTA  
CON LA  
**ORGÁNICA**

# DEL CONTENEDOR DE TAPA NARANJA AL CONTENEDOR DE TAPA MARRÓN

**EDADES:**

1.º, 2.º y 3.º de Educación Primaria

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES A DESCARGAR:**

Imagen "Cuando reciclo yo acierto"

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes tipos de residuos domésticos y la importancia de su correcta separación en origen y su posterior reciclaje.
- Reconocer la necesidad de separar la fracción orgánica para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de la fracción orgánica.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 La actividad se inicia con la reflexión «¿Qué ocurriría si no reciclásemos...?» para mostrar la importancia del reciclaje de los distintos residuos.
- 2 Seguidamente se dividen los alumnos en grupos y se entregan dos elementos que simbolizan dos contenedores y un sobre con diferentes tarjetas a cada equipo. Mediante un sencillo juego, los alumnos tendrán que averiguar qué residuos corresponden al nuevo contenedor marrón. Si la separación ha sido correcta podrán encontrar una frase secreta formada con las palabras que figuran en el reverso de cada residuo.
- 3 A continuación, se ponen en común los resultados de cada equipo y mediante un diálogo interactivo se explican los beneficios del reciclaje.
- 4 Para terminar, cada participante completará una bonita imagen (que se podrá llevar a casa) en la que tendrá que completar qué va a cada contenedor.

**¿COMO RESERVAR?**

Si tienes alguna duda o quieres que nuestros educadores visiten tu centro, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:



**91 173 21 51 / 671 48 16 64,**  
de 9:00 a 17:00 h



**organica@madrid.es**



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# SEPARA Y ACIERTA

**EDADES:**

4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES A DESCARGAR:**

[Imagen del pasatiempo](#)

**OBJETIVOS**

- Fomentar el hábito del reciclaje, haciendo hincapié en el reciclaje orgánico.
- Reconocer la necesidad de separar el residuo orgánico para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de la materia orgánica.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 Tras una breve introducción se divide la clase en grupos. Cada grupo tendrá varias tarjetas que representan residuos y los alumnos deberán reflexionar sobre cómo reducir, reutilizar, y reciclar sólo uno de ellos.
- 2 Después realizarán un sencillo juego donde deberán separar distintos residuos en los diferentes contenedores en función de su tipología.
- 3 Una vez terminada la prueba se realizará una puesta en común y se aclararán las posibles dudas haciendo especial hincapié en el contenido del contenedor marrón, para comprobar si ha quedado claro los residuos que se depositan en él.
- 4 Acto seguido se proyectarán en la pizarra las imágenes de varios objetos fabricados a partir de la recogida selectiva y se hará una reflexión sobre la importancia de que todos reciclemos.
- 5 Para finalizar la actividad se repartirá a cada participante un póster de la campaña. Este cartel estará incompleto para que, a modo de pasatiempo, los alumnos puedan añadir algunas de las palabras que habrán aprendido sobre el reciclaje de la materia orgánica.

**¿COMO RESERVAR?**

Si tienes alguna duda o quieres que nuestros educadores visiten tu centro, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:



**91 173 21 51 / 671 48 16 64,**  
de 9:00 a 17:00 h



**organica@madrid.es**



ACIERTA  
CON LA  
ORGÁNICA

# LA ENERGÍA ORGÁNICA

**EDADES:**

De 1.º a 4.º de Educación Secundaria

**DURACIÓN:**

60 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector; un punto de agua cercano

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes tipos de residuos y la importancia de su correcta separación en origen y su posterior reciclaje.
- Profundizar en las características de los residuos orgánicos y en los procesos de su tratamiento posterior.
- Identificar los beneficios del reciclaje de la materia orgánica.
- Desarrollar hábitos de consumo responsable, reducción de residuos y reciclaje.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 La actividad comienza con una presentación sobre la recogida de la materia orgánica. Mediante la visualización de un vídeo conoceremos qué residuos hay que depositar en el nuevo contenedor de tapa marrón y a grandes rasgos, cómo funciona el sistema de recogida y tratamiento de los residuos de ámbito general para ir descendiendo hasta el detalle de la materia orgánica.
- 2 A continuación el educador/a plantea un experimento relacionado con la descomposición de la materia orgánica que deberán realizar en grupos.
- 3 El análisis de los resultados del experimento dará pie a hablar de términos como el biogás y las energías alternativas, así como del resto de beneficios que conlleva separar y tratar la materia orgánica.
- 4 Tras explicar que esta actividad se enmarca en una campaña de información y sensibilización para animar a separar la materia orgánica en origen, se les retará a que piensen un lema para futuras campañas que motive a la población a separar este residuo.

**¿COMO RESERVAR?**

Si tienes alguna duda o quieres que nuestros educadores visiten tu centro, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:



**91 173 21 51 / 671 48 16 64,**  
de 9:00 a 17:00 h



**organica@madrid.es**



ACIERTA  
CON LA  
**ORGÁNICA**